



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 5

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



VOCÊ SABIA?

“AQUI NO BRASIL, NO DIA 15 DE MARÇO COMEMORAMOS O “DIA DA ESCOLA”. DEPOIS DO CONTATO FAMILIAR, É A ESCOLA QUE EXERCE OS PAPÉIS MAIS IMPORTANTES NA VIDA DAS CRIANÇAS, COMO A ALFABETIZAÇÃO E O DEVER DE PREPARAR OS PEQUENOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE.”

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO ORAL POR MEIO DA EXPOSIÇÃO DE IDEIAS; APRIMORAR O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AO AMBIENTE ESCOLAR; DEMONSTRAR INTERESSE EM OUVIR POESIAS E HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS.

1. VAMOS LER O POEMA: “MINHA ESCOLA”.

“MINHA ESCOLA”

QUANDO EU VOU PARA
MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER



MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS...E OS SEUS?



AGORA RESPONDA DE FORMA ORAL:

2. QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA? SE NÃO SOUBER, PERGUNTE PARA UM ADULTO QUE ESTEJA LHE AJUDANDO.
3. VOCÊ JÁ CONHECE SUA ESCOLA? FAÇA UM LINDO DESENHO DELA; SE POSSÍVEL, FOTOGRAFE SEU DESENHO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: OPORTUNIZAR A IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO DOS AMBIENTES EDUCATIVOS E TAMBÉM DO ESPAÇO PARA CONVIVÊNCIA E ATIVIDADES COM O GRUPO ESCOLAR.

VAMOS CONHECER A ESCOLA? APRECIE AS IMAGENS E PROCURE RECONHECER OS AMBIENTES DA ESCOLA. DEPOIS RESPONDA DE FORMA ORAL:

1. QUE ESPAÇOS SÃO ESSES? SE CONSEGUIR APONTE COM O DEDINHO A IMAGEM E FALE O NOME DESSES ESPAÇOS PARA O RESPONSÁVEL.
2. QUAL DESSES ESPAÇOS VOCÊ JÁ CONHECE?



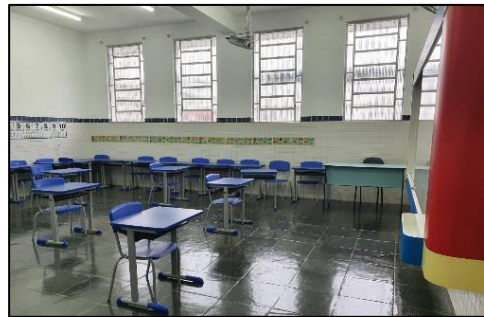
SALA DE INFORMÁTICA



PARQUE



BEBEDOURO



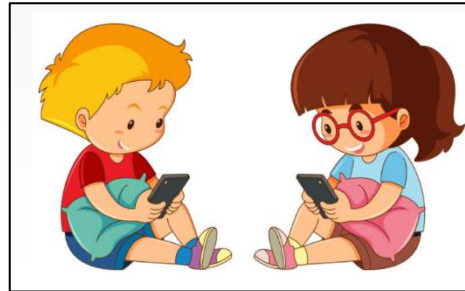
SALA DE AULA

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: EXPLORAR AS DIFERENTES FORMAS DE APRENDIZADO, AS DESCOBERTAS E A EXPERIMENTAÇÃO; PROMOVER A AMPLIAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS, O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO, A CAPACIDADE DE DAR SEQUÊNCIA LÓGICA AOS FATOS; AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

SABEMOS O QUANTO VOCÊ ESTEVE ANSIOSO PARA IR À ESCOLA, ESTUDAR COM SEU (A) PROFESSOR (A) E BRINCAR COM SEUS AMIGOS.

- APONTE COM O DEDINHO A IMAGEM QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO:



QUE TAL GRAVAR UM ÁUDIO PARA O SEU PROFESSOR (A)? CONTE PARA ELE (A) E SEUS AMIGOS COMO FOI O ENCONTRO DE VOCÊS EM SALA DE AULA, E SE AINDA NÃO OS ENCONTROU CONTE COMO VOCÊ IMAGINA O ENCONTRO ENTRE VOCÊS.

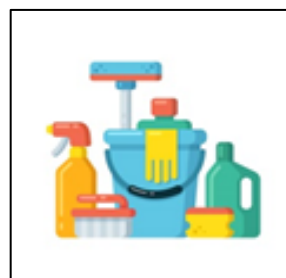
A ADAPTAÇÃO NÃO É ALGO FÁCIL, PRINCIPALMENTE PARA CRIANÇAS PEQUENAS! É POR ISSO QUE NA MAIORIA DAS VEZES A ESCOLA ACABA SE TORNANDO O PRIMEIRO ESPAÇO DIFERENTE DO AMBIENTE FAMILIAR, COM O COMPROMISSO DE SER UM AMBIENTE ACOLHEDOR E MARCANTE. CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE A ESCOLA E ENVIEM UMA IMAGEM DE UM MOMENTO EM FAMÍLIA PARA O (A) PROFESSOR (A). DESSA FORMA, OS LAÇOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA COMEÇAM A SE FORMAR E AS FOTOS PODEM COMPOR UM MURAL DA TURMA NA PORTA DA SALA.



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: CONHECER E PERCEBER OS DIFERENTES PAPÉIS DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA; DESENVOLVER CONHECIMENTO SOBRE A VIDA SOCIAL; VALORIZAR AS VIVÊNCIAS ESCOLARES E SEUS ATORES SOCIAIS.

1. VOCÊ SABIA QUE ALÉM DO SEU PROFESSOR, TEM OUTRAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA? LIGUE COM O DEDINHO A PROFISSÃO QUE REPRESENTA O DESENHO.





MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 6

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: PROMOVER A APRENDIZAGEM DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ASSIM COMO MOMENTOS DE SOCIALIZAÇÃO POR MEIO DE BRINCADEIRAS; DESENVOLVER A MOTRICIDADE AMPLA.

NESSE PERÍODO DE PANDEMIA, FICAMOS MUITO TEMPO EM CASA NÃO É MESMO? QUE TAL “MEXERMOS” O NOSSO CORPO? OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA OS MESMOS MOVIMENTOS E AÇÕES.



CANTE SUA MÚSICA
FAVORITA



BRINQUE COM ALGUÉM
QUE MORE COM VOCÊ



FAÇA UMA ESTÁTUA
BEM MALUCA



PULE BEM ALTO



DANCE COMO QUISER

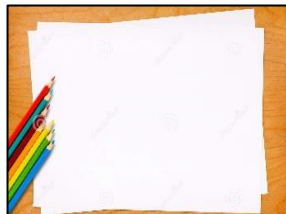


VAMOS REGISTRAR? PEÇA PARA QUE O RESPONSÁVEL TIRE UMA FOTO RECRIANDO OS MOVIMENTOS E AÇÕES ACIMA E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, COMPARTILHE INFORMAÇÕES, APRENDA A FORMULAR QUESTÕES A PARTIR DE IMAGENS, ESTABELEÇA CONHECIMENTO, TENDO UMA POSTURA DE INVESTIGAÇÃO E CURIOSIDADE, AMPLIANDO ASSIM SEU UNIVERSO CULTURAL.

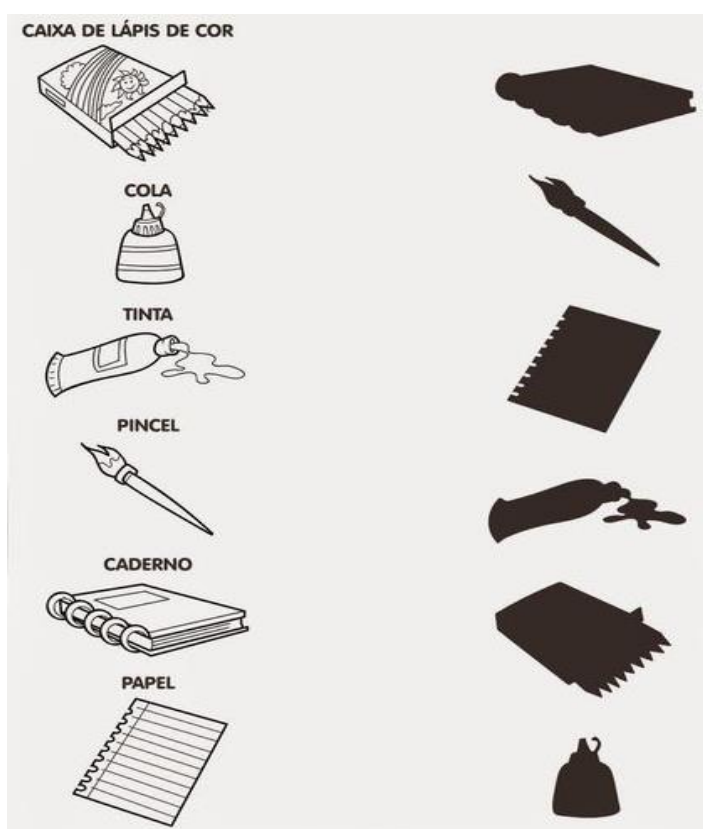
1. COM O DEDINHO, INDIQUE AS IMAGENS DO QUE UTILIZAMOS EM SALA DE AULA:



ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: OBSERVAR O CONTORNO DAS SOMBRAS EM DIFERENTES POSIÇÕES E DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL; DESENVOLVER A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E MEMORIZAÇÃO.

1. LIGUE OS MATERIAIS ESCOLARES ÀS SOMBRAS CORRETAS:



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER E APRIMORAR A PERCEPÇÃO VISUAL; NOMEAR E RECONHECER OS OBJETOS ESCOLARES BEM COMO SUAS UTILIDADES; ESTIMULAR A ATENÇÃO, COMPARAÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO.

ROLETA ESCOLAR

VOCÊ JÁ BRINCOU DE ROLETA?

- 1.** TOQUE NA ROLETA PARA DAR INÍCIO À BRINCADEIRA, ONDE A ROLETA PARAR COM INDICAÇÃO DA SETA, VOCÊ DEVERÁ DIZER O NOME DO OBJETO E PARA QUE ELE SERVE.
- 2.** APÓS O ACERTO, CLIQUE EM “REMOVER” E PROSSIGA O JOGO DESTA FORMA ATÉ QUE TODOS OS OBJETOS TENHAM SIDO NOMEADOS.
- 3.** AGORA É SÓ CLICAR, PARA A DIVERSÃO COMEÇAR! VAMOS LÁ?! ACESSE A ROLETA ESCOLAR VIRTUAL PELO LINK ABAIXO.

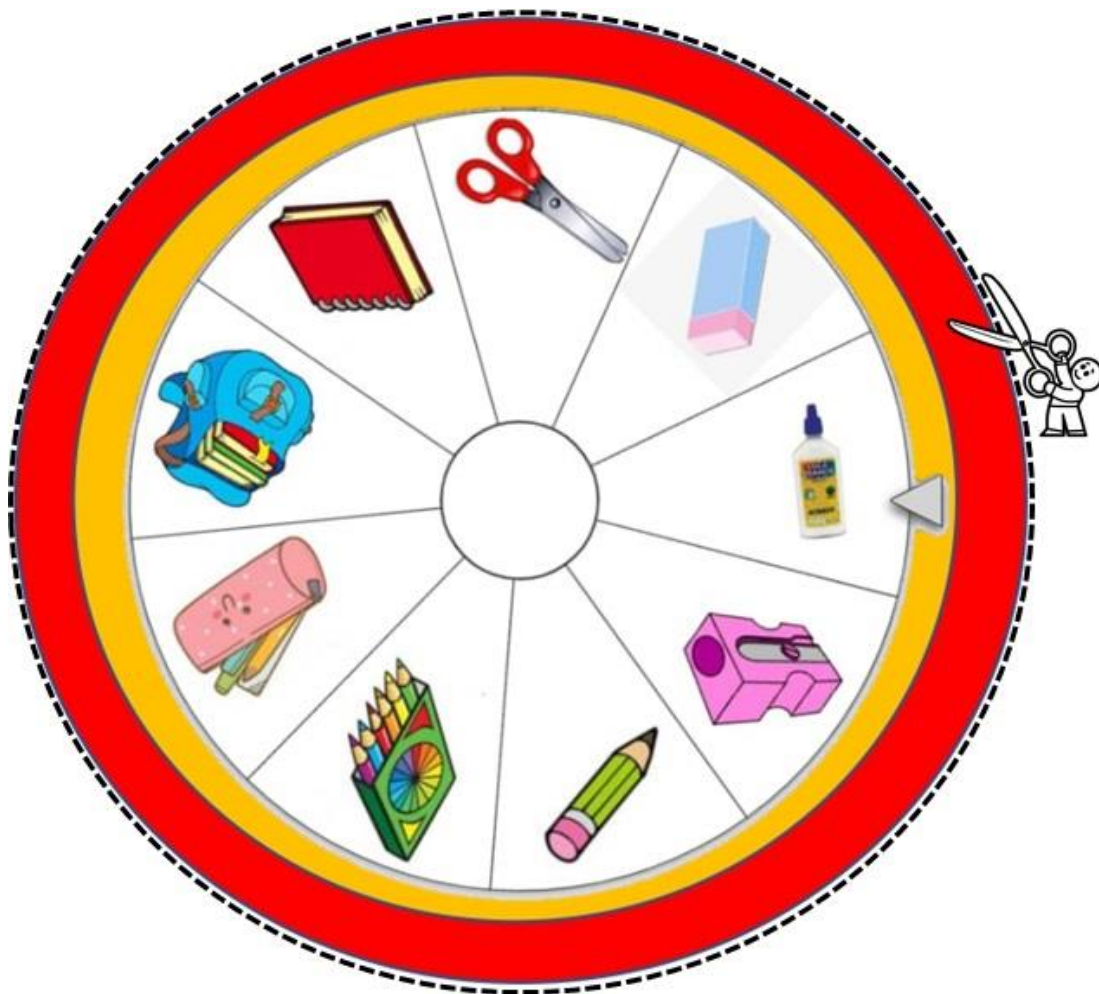
<https://wheelofnames.com/pt/akm-v4h>

ATIVIDADE 4 (Versão Impressa)

RODA ESCOLAR

VOCÊ JÁ BRINCOU DE ROLETA?

1. RECORTE A ROLETA ABAIXO.



2. POSICIONE UM CLIPE DE PAPEL OU CHAVE NO CENTRO DA ROLETA PARA SERVIR COMO PONTEIRO E UM LÁPIS OU UMA CANETA PARA SEGURAR.



3. AGORA É SÓ GIRAR O CLIPE/CHAVE E DIZER O NOME DA IMAGEM QUE ELE APONTAR.